

**Szanowni Rodzice,**

**Pragniemy w skrócie przybliżyć i przedstawić Państwu charakterystykę pracy Żłobka Świat Malucha w Wieliszewie.**

## **CELE I ZADANIA ŻŁOBKA**

**Żłobek Świat Malucha w Wieliszewie realizuje cele i zadania wynikające z przepisów ustawy w szczególności:**

1. Troszczy się o stan zdrowia i prawidłowy rozwój fizyczny dzieci przez zapewnienie im opieki, wyrabianie nawyków higieny życia codziennego oraz prowadzenie zajęć ogólnorozwojowych,
2. Wspomaga indywidualny rozwój i wczesną edukację dziecka,
3. Zapewnia opiekę i wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa,
4. Troszczy się o rozwój umysłowy dziecka, wyrabianie orientacji, elementarnych stosunków wielkości, przestrzeni i czasu, rozwijanie myślenia, mowy oraz zapoznanie z otaczającym środowiskiem i przyrodą,
5. Kształtuje postawy społeczne przez przyzwyczajanie dzieci do zgodnego współżycia i współdziałania w zespole rówieśników, budzenie i rozwijanie uczuć przywiązania i życzliwości,
6. Rozwija wyobraźnię i wrażliwość estetyczną dzieci, uzdolnienia poprzez różne formy działalności plastyczno- technicznej oraz troskę o estetykę otoczenia,
7. Udziela dzieciom pomocy psychologiczno – pedagogicznej i logopedycznej,
8. Tworzy warunki do wczesnej nauki języków obcych,
9. Współdziała z rodzicami/prawnymi opiekunami pełniąc wobec nich funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze:
  - pomaga w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej,
  - udziela rzetelnej informacji o postępach dziecka, jego zachowaniu i rozwoju,
  - uzgadnia wspólnie z rodzicami kierunki i zakres zadań opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych realizowanych w żłobku.
10. Zapewnienia dzieciom prawidłowe żywienie, przestrzeganie zasad higienicznych.

**Żłobek Świat Malucha wynikające z powyższych celów zadania realizuje w ramach następujących obszarów:**

1. Zapewnienie opieki i wspomaganie rozwoju dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku,
2. Rozwijanie i wspieranie potencjału każdego dziecka,
3. Uwzględnianie indywidualnych potrzeb dziecka, troska o zapewnienie równych szans, umacnianie wiary we własne siły i możliwości osiągnięcia sukcesu,
4. Stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności, dążenia do osiągnięcia celów,

- podejmowania odpowiedzialności za siebie i za najbliższe otoczenie,
5. Rozwijanie wrażliwości moralnej,
  6. Kształtowanie umiejętności obserwacji, ułatwianie rozumienia zjawisk zachodzących w otoczeniu przyrodniczym, społecznym, kulturowym i technicznym,
  7. Rozbudzanie ciekawości poznawczej, zachęcanie do aktywności badawczej i wyrażania własnych myśli i przeżyć,
  8. Rozwijanie wrażliwości estetycznej, tworzenie warunków do rozwoju wyobraźni, fantazji oraz ekspresji plastycznej, muzycznej, ruchowej, teatralnej,
  9. Zapewnienie warunków do harmonijnego rozwoju emocjonalnego, fizycznego, bezpiecznego postępowania i zachowań prozdrowotnych.

### **Placówka realizując zaspakajanie potrzeb dziecka kieruje się w szczególności:**

1. Dobrem dziecka,
2. Potrzebą wyrównywania deficytów rozwojowych,
3. Koniecznością wspierania rozwoju dziecka poprzez umożliwienie kształcenia, rozwój zainteresowań i indywidualizowanie oddziaływań wychowawczych,
4. Zapewnienie wszechstronnego bezpieczeństwa dziecku.

Placówka zapewnia dzieciom zapisanym do żłobka możliwość uczestnictwa w zajęciach dodatkowych, w trakcie pobytu dziecka w żłobku, zgodnie z możliwościami rozwojowymi dzieci.

Ofertę zajęć dodatkowych, czas trwania oraz miesięczny plan zajęć ustala i przedstawia do wiadomości rodziców dyrektor placówki.

Placówka może rozszerzać ofertę usług opiekuńczych, wychowawczych i rekreacyjnych w zależności od potrzeb środowiska i możliwości organizacyjnych i bazowych placówki. Żłobek współpracuje z innymi placówkami kulturalno - oświatowymi w powiecie w celu realizacji dodatkowych form edukacyjno - kulturalnych.

### **ŻŁOBEK REALIZUJE PROGRAM SZCZĘŚLIWEJ ADAPTACJI DZIECI DO ŻŁOBKA, KTÓREGO CELEM JEST:**

- Wspomaganie dziecka w procesie przystosowania do życia w warunkach żłobkowych poprzez umożliwienie mu poznania nowego otoczenia w poczuciu bezpieczeństwa
- Wyrabianie orientacji czasowej w rozkładzie dnia w żłobku, przyswajanie wiedzy o przeznaczeniu i sposobie korzystania z różnych pomieszczeń.
- Kształtowanie poczucia przynależności do grupy żłobkowej.
- Przygotowanie rodziców do udzielania dziecku wsparcia psychicznego i pomocy w procesie przystosowania.
- Obniżenie lęku rodziców związanego z koniecznością oddania dziecka pod opiekę personelu żłobka.

### **Efektom wdrożonego programu adaptacyjnego jest:**

- Ograniczenie lęku i zachęcanie dzieci do przebywania w grupie żłobkowej.
- Złagodzenie trudności w przystosowaniu się dzieci do żłobka.
- Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy.
- Przyzwyczajenie do przebywania w grupie rówieśniczej.
- Włączenie rodziców do udzielania dziecku wsparcia psychicznego i pomocy w procesie przystosowania do nowych warunków życia żłobkowego.
- Wzbogacenie pozytywnych doświadczeń dzieci w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami.

Podstawowym zadaniem placówki jest pełnienie funkcji opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych. Ma ona zapewnić dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych. Celem nadrzędnym edukacji żłobkowej jest wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci objętych wychowaniem poprzez zabawę, obserwację, ruch, naśladowictwo, wyrabianie cech samodzielności zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia edukacji przedszkolnej.

### **Szczegółowe cele kształcenia, opieki i wychowania obejmują:**

- Praktyczną naukę zasad higieny w odniesieniu do własnego ciała i otoczenia,
- Poznanie zasad bezpiecznego funkcjonowania w najbliższym środowisku,
- Poznanie form aktywności ruchowej i własnych możliwości w tym zakresie,
- Przekazanie wiedzy o tym co sprzyja, a co zagraża zdrowiu,
- Wykształcenie samodzielności w zakresie samoobsługi,
- Kształcenie umiejętności nazywania własnych potrzeb oraz różnych stanów Emocjonalnych,
- Nauczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami oraz kontrolowania zachowań,
- Przygotowanie dzieci do rozpoznawania i rozumienia podstawowych wartości, takich jak: przyjaźń, miłość, prawda,
- Przygotowanie dzieci do prowadzenia rozmów z rówieśnikami w grupie,
- Wprowadzenie dzieci w zasady funkcjonowania grupy rówieśniczej oraz życia społecznego,
- Rozwijanie umiejętności spostrzegania za pomocą zmysłów: wzroku, słuchu, smaku, węchu, dotyku,
- Rozwijanie myślenia dziecka, w tym przyczynowo-skutkowego, symbolicznego, twórczego,
- Doskonalenie uwagi i pamięć,
- Rozwijanie ciekawości i aktywności poznawczej,
- Kształcenie opiekuńczego stosunku do przyrody,
- Wprowadzenie dzieci w podstawowe pojęcia plastyczne, muzyczne,

- Organizowanie działalności artystycznej dziecka, zarówno odtwórczej, jak i twórczej, np. poprzez zapoznanie z technikami wyrazu plastycznego, realizację form muzycznych,
- Rozwijanie wrażliwości estetycznej,
- Cele te są realizowane w całej działalności edukacyjnej żłobka,

### **Diagnoza aktualnego stanu żłobka**

Żłobek Świat Malucha w Wieliszewie mieści się w rozbudowanym, nowoczesnym, doskonale wyposażonym budynku w samym centrum miejscowości.

Jest to wspaniała placówka dla opieki i wychowania małych dzieci. W żłobku funkcjonuje sześć grup (oddziałów) z uwzględnieniem wieku i rozwoju dzieci. Liczba dzieci uczęszczających do naszego żłobka jest stała. W miesiącu wrześniu 2024 roku, swoją edukację żłobkową rozpoczęło 135 dzieci.

Placówka cieszy się wśród rodziców dobrą opinią, jej atuty to: dobre położenie, dogodny dojazd, duży i bezpieczny plac zabaw wyposażony w certyfikowany sprzęt, atrakcyjne, kolorowe, bezpieczne z certyfikatami zabawki i pomoce dydaktyczno-edukacyjne, życzliwa atmosfera sprzyjająca zabawie i pracy, wykwalifikowany personel opiekunów, pomocy opiekunów, specjalistów i dwóch dyrektorów współodpowiedzialnych za żłobek i to co się w nim dzieje, dbałość o wszechstronny rozwój dziecka, dobra „domowa” kuchnia, atrakcyjne zajęcia, uroczystości na wysokim poziomie artystycznym, zajęcia dodatkowe prowadzone przez dobrych i sprawdzonych instruktorów.

- Dbamy także o otoczenie, co roku powstają nowe rabaty roślinne, konserwujemy i modernizujemy plac zabaw.
- W żłobku panuje życzliwa i przyjazna atmosfera: opiekunowie, personel administracyjny i obsługowy stanowią dobry zespół. Wszyscy starają się dobrze wypełniać powierzone obowiązki. Relacje między poszczególnymi członkami zespołu są serdeczne i pełne wzajemnego szacunku.
- Zależy nam na tym, by dzieci czuły się bezpieczne i z radością spędzały czas ucząc się i bawiąc. O to szczególnie dbają opiekunowie i specjaliści proponując dzieciom atrakcyjną ofertę zajęć dostosowaną do ich potrzeb i możliwości rozwojowych.

- Na terenie żłobka odbywa się szereg imprez, uroczystości oraz spotkań szkoleniowych:
- Pożegnanie Jesieni,
- Wszyscy bawimy się wesoło z Mikołajem
- Moja Babcia i mój Dziadek
- Bal noworoczno - karnawałowy
- Powitanie wiosny
- Festyn rodzinny
- Święto Mamy i Taty
- Dzień Dziecka
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego dzieci odchodzących do przedszkola
- Koncerty muzyczne
- Obchody „Międzynarodowego Dnia Pluszowego Misia”
- Organizacja Konkursu „Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy”
- Cykl Kursów Pierwszej Pomocy Przedmedycznej
- Realizacja Programu „Szczęśliwa adaptacja”
- Rodzicielska Akademia Czytania Dzieciom
- Realizacja Programu „Poznajemy zawody Rodziców”
- Realizacja Programu „Z Seniorami, dla Seniorów”

### **Współpraca z rodzicami**

Zdaję sobie sprawę z faktu, że prawidłowa realizacja celów, zadań i funkcji żłobka jest możliwa dzięki zapewnieniu właściwych warunków do zgodnego współdziałania żłobka z rodzicami. Tylko wtedy, gdy nasze cele będą zbieżne i spójne będziemy mogli liczyć na ich zaangażowanie i pomoc. Współpracy żłobka z domem rodzinnym powinna towarzyszyć troska o przyszłe losy dziecka, o zaspokojenie jego aktualnych potrzeb i o jego wychowanie. Żłobek dokłada wszelkich starań, aby rodzice stali się jego sojusznikami w sprawach zdrowia i bezpieczeństwa dzieci. Ważnym jest, aby relacje te były oparte na dialogu. Moim zadaniem jest wzmacnianie tego dialogu, poprzez dobrze zorganizowaną współpracę z Państwem Rodzicami.

Pełna współpraca umożliwia zintegrowanie obu środowisk, aby jednak mogła zaistnieć muszą pojawić się możliwości do wzajemnego poznania i budowania poprawnych relacji.

### **Sprzyjać temu będą:**

- zapewnienie atmosfery otwartości i życzliwości oraz kompetencji i taktu pedagogicznego,
- zebrania ogólne i grupowe,
- kontakty indywidualne,
- formy pracy otwartej, warsztaty, imprezy i uroczystości,
- wspólne dla dzieci i rodziców żłobkowe zabawy plenerowe i festyny,
- włączenie rodziców w realizację pomocy potrzebującym rodzinom dzieci uczęszczających do żłobka,
- udział rodziców w ogólnopolskiej akcji „Cała Polska czyta dzieciom” w ramach Rodzicielskiej Akademii Czytania Dzieciom,
- organizowanie spotkań ze specjalistami (psycholog, logopeda, stomatolog, lekarz pediatra),
- realizacja programu adaptacyjnego dla dzieci ,

### **Bezpieczeństwo dzieci**

Bezpieczeństwo dzieci przebywających w żłobku jest bardzo ważne, ponieważ bezpieczne dziecko to dziecko szczęśliwe, wesołe i ufne.

Podstawowym zadaniem i najważniejszym obowiązkiem opiekuna jest zapewnienie zdrowia i bezpieczeństwa dzieciom.

Ogromnie ważne jest, aby żłobek wyposażył dzieci w wiedzę dotyczącą bezpiecznych zachowań, zapobiegania i umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

Świadomi tych priorytetów postanowiliśmy wyjść naprzeciw problemom związanym z bezpieczeństwem dzieci i poprzez różne formy realizacji, podnieść poziom ich świadomości dotyczącej zagrożeń oraz sposobów praktycznego im przeciwdziałania, co w przyszłości umożliwi wytworzenie się określonych kompetencji i ułatwi im funkcjonowanie w życiu oraz dbałość o własne bezpieczeństwo.

Działania profilaktyczne żłobka to:

- przybliżenie dzieciom zagrożeń na które mogą być narażone
- nauka odpowiedzialności za swoje czyny, przewidywanie skutków
- nauka radzenia sobie w różnych sytuacjach
- nauka podejmowania właściwych decyzji

W żłobku dziecko dowiaduje się i uczy radzić sobie w różnych sytuacjach takich jak:

- prawidłowe zachowanie się na drodze,
- bezpieczne zabawy ze zwierzętami,
- prawidłowe zachowanie się w kontakcie z obcym człowiekiem,

Przestrzegamy opracowanych procedur gwarantujących bezpieczeństwo dzieci

- w żłobku i poza nim,

### **Promocja żłobka – dbałość o dobrą opinię**

O tym, że warto promować placówkę nie trzeba nikogo przekonywać. Najlepszą promocją jest zadowolenie dzieci i rodziców oraz ich pozytywna opinia przekazywana o żłobku w środowisku.

Dlatego nasze zadanie polega na tworzeniu takich warunków lokalowych, materialnych i personalnych oraz na takiej organizacji procesu wychowawczo – edukacyjnego, by jakość świadczonych usług stała na wysokim poziomie oraz odpowiadała oczekiwaniom i potrzebom: dzieci, rodziców, pracowników i środowiska.

Niewątpliwie promocji żłobka służyć będą również:

- modernizacja i sukcesywne doposażenie placówki w sprzęt, zabawki i pomoce dydaktyczne,
- kadra opiekuńcza o wysokich kwalifikacjach,
- organizowanie imprez dla dzieci i ich rodziców: festyny, pikniki,
- realizacja Programów autorskich pracowników żłobka,
- udział dzieci w konkursach wewnętrznych,
- stosowanie form pracy otwartej: uroczystości, imprezy, zajęcia, warsztaty,
- udział dzieci w programie „Cała Polska czyta dzieciom” – Rodzicielska Akademia Czytania Dzieciom,
- udział całej społeczności żłobkowej w Programie „Od żłobka wiemy, zdrowo jemy, zdrowo rośniemy”,
- informacje o działaniach podejmowanych w żłobku ukazujące się w publikatorach: prasa, telewizja lokalna, fb, aplikacja wewnętrzna LiveKid,
- żłobkowa strona www. aktualizowanie, modernizowanie.

*Barbara Mierzejewska - Dyrektor*

*Iwona Jasińska – Dyrektor*

*Monika Jankowska - Właściciel*

*Żłobka Świat Malucha*